

2023/24 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAL: GRAAD 10 (KWARTAAL 1)

KWARTAAL 1	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11
KABV- TAALVAARDIGHEDE	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies
ONDERWERPE/ KONSEPTE/ VAARDIGHEDE/ WAARDES	<p>Lees en kyk Letterkundeteks Bekendstelling van letterkunde (EEN) genre: Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte/ Taalstrukture en -konvensies Bekendstelling van die taalprogram Grondlyntoets Maat-assessering van grondlyntoets Bespreking van grondlyntoets</p>	<p>Lees en kyk Lees Aandagtige lees: Leesstrategieë Lees vir begrip Opsomming Aandagtige lees van 'n kort boodskap vir die maak van aantekeninge en om op te som Lees 'n inligtingstek (bv. 'n beskrywende teks) Herken en skryf eenvoudige feite en menings Uitgebreide selfstandige lees Begin met leesprojek Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Klankleer en spelling: Klanke (konsonante, vokale en diftonge) Woordvorming: Voorvoegsels, agtervoegsels, stamme, afleiding en samestelling Redigering Verbeter taalfoute uit leeders se skryfstukke Woordeskat in konteks</p>	<p>Luister en praat Luister Luister vir inligting: Luister en maak aantekeninge Luister vir hoofgedagtes, voorbeelde, ens. Skryf en aanbied Onderrig: Die woord, die sin en die paragraaf Toepaslike oefeninge Verhalende paragraaf: Skryf EEN verhalende paragraaf waarin gebeure beskryf word Voeg visuele tekste gebaseer op die verhalende paragraaf by Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Inleiding tot letterkundewerk en die kenmerke daarvan Lees en bespreek teks Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Woordeskat in konteks Klankgrepe en lettergrepe Afkorting en verkortings Redigering Verbeter taalfoute uit leeders se skryfstukke</p>	<p>Luister en praat Vorbereide hardoplees vir 'n doel bv. 'n gekose teks Skryf en aanbied Lang transaksionele teks: Skryf 'n dialoog Fokus op: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Lees Aandagtige lees van kort geskrewe tekste vir sins- en paragraaf begrip: Woordeskat ontwikkeling om 'n mening uit te spreek Identifiseer en verduidelik die skrywer se houding/ mening in teks, bv. tydskrif-, koerantartikel Verduidelik eie houding/ mening (Die teks kan verband hou met die tema van die teks wat vir luister gebruik is) Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkundeteks vir waardering en begrip Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Skryftekens: Koppelteken, deelteken en kappie Voornaamwoorde: Persoonlik: Ek, jy, ons Besitlik: My, sy, joun, hare Vraend: Wat, wie, waarin, waarom</p>	<p>Luister en praat Vorbereide hardoplees vir 'n doel: bv. 'n gekose teks Skryf en aanbied Opsomming Skryf notas in volsinne Som die teks puntsgewys op</p>	<p>Lees en kyk Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkundeteks vir waardering en begrip Karakter en karakterisering in kortverhaal/ roman/ drama Kenmerke van 'n gedig Visuele teks Inleiding tot die kenmerke van 'n visuele teks Advertensie: Aandagtige lees van/ kyk na en die interpretasie van advertensies Kritiese taalbewustheid: Gevoels- en manipulerende taal Vooroordeel, partydigheid en stereotipering Denotasie en konnotasie Idiomatiese uitdrukkings/ idiome Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Sinne en sinsdele Bou van 'n enkelvoudige sin: Onderwerp, gesegde en voorwerp, byvoeglike en bywoordelike bepalings</p>	<p>Luister en praat Luister Luister vir inligting en begrip: Luister na tekste soos woorde van 'n liedjie Bespreek OF Storievertelling Skryf en aanbied Kort transaksionele teks: Vul 'n vorm in vir, bv. 'n kompetisie (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Leesbegrip Hersiening Leesbegrip: Prosa en die visuele teks Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Hersiening Letterkunde in kwartaal 1 voltooi Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Woordorde in sinne: Tyd, wyse, plek en infinitief Voorsetsels Redigering Verbeter taalfoute uit leeders se skryfstukke</p>	<p>Lees en kyk Leesbegrip Hersiening Leesbegrip: Prosa en die visuele teks Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Hersiening Letterkunde in kwartaal 1 voltooi Taalstrukture en -konvensies Taal in konteks Hersiening van taalstrukture en -konvensies in kwartaal 1 voltooi</p>

KWARTAAL 1		WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11
							Betreklik: Wat, met wie, waarop, waarmee Redigering Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks		Redigering Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks			
VEREISTE VOORKENNIS			Kennis van leesstrategieë Vaardigheid om op te som Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardighede Praatvaardighede Kennis van die formaat van die verhalende paragraaf	Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkundetekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardighede Praatvaardighede Kennis van die formaat van die dialoog	Vaardigheid om te lees vir inligting Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardighede Praatvaardighede Vaardigheid om te lees en die gepaste inligting weer te gee Vaardigheid om op te som	Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkundetekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardighede Praatvaardighede Kennis van die invul van vorms	Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkundetekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkundetekste Kennis van taalstrukture en -konvensies
BRONNE (BUITEN HANDBOEK) OM LEER TE VERSTERK		Afgerolde oefening	Tydskrifte/koerante/biblioteekboeke	Tydskrifte/koerante/biblioteekboeke	Tydskrifte/koerante/video's/ouditiewe teks van genre	Skryfstudiegids	Tydskrifte/koerante/biblioteekboeke	Tydskrifte/koerante/biblioteekboeke	Video's/ouditiewe teks van genre	Skryfstudiegids	Tydskrifte/koerante/werkvulle	Tydskrifte/koerante/werkvulle
ASSESSERING	INFORMELE ASSESSERING/ REMEDIËRING	Grondlynassessering van taalstrukture en -konvensies	Voltooi 'n leesbegrip-oefening Maak 'n opsomming Hersien taalstrukture en -konvensies	Gesprekvoering Skryf EEN verhalende paragraaf	Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Gesprekvoering Skryf 'n dialoog	Voltooi 'n leesbegrip-oefening Hersien letterkundetekste Hersien taalstrukture en -konvensies	Gesprekvoering Maak 'n opsomming	Hersien letterkundetekste Hersien die visuele tekste Hersien taalstrukture en -konvensies	Luisterbegrip-oefening Vul 'n vorm in	Hersien en ontleed multi-media- en visuele tekste Hersien letterkundetekste Hersien taalstrukture en -konvensies	Hersien en ontleed multi-media- en visuele tekste Hersien letterkundetekste Hersien taalstrukture en -konvensies
	SGA: FORMELE ASSESSERING			TAAK 1 (25) Mondeling Luisterbegrip (45 minute)		TAAK 2 (25) Mondeling Vorbereide hardoplees		TAAK 2 (25) Mondeling Vorbereide hardoplees (vervolg)			TAAK 3 (20) Letterkundetoets Kontekstuele vrae (40 minute)	

2023/24 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAL: GRAAD 10 (KWARTAAL 2)

KWARTAAL 2	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11
KABV- TAALVAARDIGHEDE	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies
ONDERWERPE/ KONSEPTE/ VAARDIGHEDE/ WAARDES	<p>Luister en praat</p> <p>Praat</p> <p>Instruksies (hoe om koppie tee te maak) in groepe/ individueel</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Kort transaksionele teks: Skryf instruksies oor bv. hoe om 'n toebroodjie/ koppie tee te maak</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Lees</p> <p>Aandagtige lees van kort geskrewe teks vir woordbegrip</p> <p>Lees voorbeelde van instruksies</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>(EEN genre):</p> <p>Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Sinne en sinsdele</p> <p>Sinsoorte:</p> <p>Stelsin</p> <p>Leestekens:</p> <p>Komma en punt</p> <p>Vraagsin</p> <p>Leesteken:</p> <p>Vraagteken</p> <p>Tye:</p> <p>Teenwoordige, toekomstige en verlede tyd</p> <p>Redigering</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Praat</p> <p>Formele praat en aanbied: Bespreek die kenmerke van 'n toespraak</p> <p>Vorbereide toespraak (SGA)</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Lang transaksionele teks:</p> <p>Vorbereide toespraak</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Lees</p> <p>Teks: Lees om, bv. tye in sinne te identifiseer en te bespreek</p> <p>Letterkundeteks</p> <p>(EEN genre):</p> <p>Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Woordsoorte</p> <p>Lidwoord</p> <p>Selfstandige naamwoorde:</p> <p>Soortnaam (meervoud en verkleinwoord)</p> <p>Eienaam</p> <p>Versamelnaam</p> <p>Redigering</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Vorbereide toespraak (SGA)</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Kort transaksionele teks:</p> <p>Skryf 'n SMS EN 'n e-pos</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Visuele teks</p> <p>Strokiesprent</p> <p>Aandagtige lees van/ kyk na en die interpretasie van strokiesprente</p> <p>Kritiese taal:</p> <p>Geïmpliseerde betekenis en afleiding</p> <p>Die skrywer/ verteller/ karakter se standpunt, aannames en die impak daarvan</p> <p>Die doel van seleksie en weglating van inligting</p> <p>Letterkundeteks</p> <p>(EEN genre):</p> <p>Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Woordsoorte</p> <p>Byvoeglike naamwoorde:</p> <p>Trappe van vergelyking, intensiewe vorm en verboë vorm, bv. Die (laf) kind [lawwe]</p> <p>Redigering</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Praat</p> <p>Formele praat en aanbieding</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Beskrywende paragraaf:</p> <p>Skryf EEN beskrywende paragraaf oor bv. aspekte soos in die letterkundeteks ontdek</p> <p>OF</p> <p>Skryf EEN paragraaf waarin iets of iemand beskryf word</p> <p>Voeg visuele tekste gebaseer op die beskrywende paragraaf by</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Letterkunde teks</p> <p>(EEN genre):</p> <p>Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Spelreëls en -patrone</p> <p>Werkwoorde:</p> <p>Selfstandige werkwoord, hulpwerkwoord en infinitief</p> <p>Woordsoorte:</p> <p>Voegwoorde:</p> <p>Groep 1 (want, en)</p> <p>Groep 2 (daarom)</p> <p>Groep 3 (omdat, voordat)</p> <p>Bywoorde:</p> <p>Wyse, tyd en plek</p> <p>Redigering</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>Luister en praat</p> <p>Luister</p> <p>Luisterbegrip 2: Luister vir spesifieke inligting, bv. oudio-advertensie of dialoog</p> <p>Skryf en aanbied</p> <p>Lang transaksionele teks:</p> <p>Skryf 'n vriendskaplike brief</p> <p>Fokus op die volgende:</p> <p>Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding</p> <p>Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Leesbegrip</p> <p>Aandagtige lees van kort geskrewe tekste vir teksbegrip</p> <p>Lees vir waardering</p> <p>Letterkundeteks</p> <p>(EEN genre):</p> <p>Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Lees letterkundeteks vir waardering en begrip</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe</p> <p>Kritiese taalbewustheid:</p> <p>Hersien</p> <p>spot-/ strokiesprent en advertensie</p> <p>Idiomatiese uitdrukkings/ idiome</p> <p>Redigering</p> <p>Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke</p> <p>Woordeskat in konteks</p>	<p>Lees en kyk</p> <p>Hersiening</p> <p>Leesbegrip</p> <p>Woordeskat-ontwikkeling en taalgebruik</p> <p>Letterkundeteks</p> <p>Hersiening</p> <p>(EEN genre):</p> <p>Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte</p> <p>Hersiening van letterkundeteks in kwartaal 1 en 2 voltooi</p> <p>Taalstrukture en -konvensies</p> <p>Hersiening</p> <p>Hersien en versterk die verskillende taalstrukture en -konvensies in kwartaal 1 en 2 voltooi</p>

KWARTAAL 2		WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11
VEREISTE VOORKENNIS		Kennis en vaardighede van instruksies Kennis en vaardigheid om instruksies neer te skryf	Kennis van leesstrategieë en -vaardigheid Kennis van taalstrukture en -konvensies	Vaardigheid om formele toespraak te lewer Kennis en vaardigheid om 'n voorbereide toespraak te skryf	Leesstrategieë en -vaardigheid Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardigheid Kennis en vaardigheid om 'n SMS en 'n e-pos te skryf	Vaardigheid en kennis vir die lees van/ kyk na en die interpretasie van visuele tekste Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkundetekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Kennis en vaardigheid van rolspel Kennis en vaardigheid om beskrywende paragrawe te skryf	Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkundetekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Vaardigheid om hardop te lees Kennis en vaardigheid om 'n vriendskaplike brief te skryf	Leesstrategieë en -vaardigheid Kennis van taalstrukture en -konvensies	Vaardigheid en kennis vir die lees van/ kyk na en die interpretasie van visuele tekste Kennis van leesbegrip en ontleding van letterkundetekste Kennis van taalstrukture en -konvensies
BRONNE (BUITEN HANDBOEK) OM LEER TE VERSTERK		Voorbeelde van instruksies										
ASSESSERING	INFORMELE ASSESSERING/ REMEDEERING	Informele praat Skryf instruksies	Leesoefening Hersien taalstrukture en -konvensies	Skryf voorbereide toespraak Lewer voorbereide toespraak	Leesbegrips-oefening Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Lewer voorbereide toespraak Skryf 'n SMS Skryf 'n e-pos	Leesbegripoefening: Visuele tekste Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Rolspel Skryf EEN beskrywende paragraaf	Hersien letterkundeteks Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Luisterbegrip Skryf 'n vriendskaplike brief	Leesbegripoefening Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Leesbegripoefening: Prosa en die visuele tekste Hersien letterkundeteks Hersien taalstrukture en -konvensies
	SGA: FORMELE ASSESSERING			TAAK 4 (25) Mondeling Vorbereide toespraak (1-2 minute per leerder)		TAAK 4 (25) (vervolg) Mondeling Vorbereide toespraak (1-2 minute per leerder)	TAAK 5 (20) Skryf Lang transaksionele teks (20)	TAAK 4 (25) (vervolg) Mondeling Vorbereide toespraak (1-2 minute per leerder)	EKSAMEN (120) Vraestel 1: Taal in konteks (80) (2 uur) Vraestel 2: Letterkunde (40) (1½ uur)			

2023/24 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAL: GRAAD 10 (KWARTAAL 3)

KWARTAAL 3	WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11
KABV- TAALVAARDIGHEDE	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied Taalstrukture en -konvensies	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies
ONDERWERPE/ KONSEPTE/ VAARDIGHEDE/ WAARDES	<p>Luister en praat Vorbereide hardoplees vir 'n doel bv. 'n gekose teks Skryf en aanbied Verhalende opstel: Skryf 'n verhalende opstel oor, bv. 'n humoristiese gebeurtenis Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Voeg visuele tekste gebaseer op die verhalende opstel by Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Letterkunde teks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkundeteks vir waardering en begrip Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Betekenisleer: Sinonieme en antonieme Homofone en homonieme Een woord vir omskrywing Telwoorde: Hoofelwoord, bv. twee en rangtelwoord, bv. tweede Redigering Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks</p>	<p>Luister en praat Luister vir waardering: Luister na 'n teks soos 'n voorbereide toespraak/ rolspeel/ voorlees van 'n drama Skryf en aanbied Nasorg van die verhalende opstel Opsomming Aandagtige lees van 'n kort boodskap vir die maak van aantekeninge en om op te som Herken en skryf eenvoudige feite en menings Lees 'n inligtingstekst bv. 'n beskrywende teks Taalstrukture en -konvensies Afleiding en samestelling</p>	<p>Lees en kyk Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkundeteks vir waardering en begrip Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Sinstrukture: Ontkenende vorm Redigering Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks</p>	<p>Luister en praat Luister Luister vir inligting en begrip: Luister na 'n radiodrama/ opname van 'n toespraak/ rolspeel/ drama wat gelees word Skryf en aanbied Beskrywende opstel: Skryf 'n beskrywende opstel waarin jy die gebeurtenis beskryf Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV) Uitgebreide selfstandige lees/ kyk Lees 'n teks vir waardering en genot, bv. fantasie/ droom Fokus op die volgende: Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkundeteks vir waardering en begrip EN Skryf 'n opsomming Fokus op die kenmerke van 'n opsomming Som teks puntsgewys op Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Sinstrukture: Direkte en indirekte rede Stelsin Verandering van leestekens Verandering van bywoorde van plek en tyd Verandering van voornaamwoorde Woordorde Redigering Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks</p>	<p>Luister en praat Gesprekvoering (SGA) Informeel gesprekvoering Lug mening oor 'n onderwerp wat in die klas bespreek word Skryf en aanbied Kort transaksionele tekste: Skryf EEN dagboekinskrywing Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)</p>	<p>Lees en kyk Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkundeteks vir waardering, begrip en kritiese taalbewustheid Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Sinstrukture: Lydende en bedrywende vorm Stelsin Sinne in teenwoordige, verlede en toekomstige tyd Sinne met hulpwerkwoorde Redigering Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks</p>	<p>Luister en praat Gesprekvoering (SGA) Informeel gesprekvoering Lug mening oor 'n onderwerp wat in die klas bespreek word Skryf en aanbied Advertensie: Ontwerp 'n advertensie Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalkenmerke (Verwys na 3.3 in KABV) EN Hersien formate van kort transaksionele tekste</p>	<p>Lees en kyk Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Lees letterkundeteks vir waardering en begrip Taalstrukture en -konvensies Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Sinstrukture: Hersiening van direkte en indirekte Hersiening van lydende en bedrywende vorm Redigering Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks</p>	<p>Lees en kyk Hersiening Leesbegrip: Prosa en die visuele teks Letterkundeteks Hersiening (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Hersiening van letterkunde voltooi in kwartaal 2 Taalstrukture en -konvensies Hersiening Hersiening van taalstrukture en -konvensies in kwartaal 2 voltooi</p>

KWARTAAL 3		WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7	WEEK 8	WEEK 9	WEEK 10	WEEK 11
VEREISTE VOORKENNIS		Leesvaardigheid Kennis om 'n verhalende opstel te skryf	Leesvaardigheid Kennis van letterkundetekste en literêre begrippe Kennis van taalstrukture en -konvensies	Opsommings-vaardighede	Leesvaardigheid Kennis van letterkundetekste en literêre begrippe Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardigheid Leesvaardigheid Kennis om 'n opstel te skryf	Leesvaardigheid Kennis van letterkundetekste en literêre begrippe Kennis om 'n opsomming te skryf Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praatvaardigheid Kennis om 'n dagboek-inskrywing te maak Kennis van taalstrukture en -konvensies	Leesvaardigheid Kennis van letterkundetekste en literêre begrippe Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luistervaardigheid Kennis van die ontwerp van 'n advertensie	Leesvaardigheid Kennis van letterkundetekste en literêre begrippe Kennis van taalstrukture en -konvensies	Leesvaardigheid Kennis van letterkundetekste en literêre begrippe Kennis van taalstrukture en -konvensies
ASSESSERING	INFORMELE ASSESSERING/ REMEIËRING	Hardop-lees Skryf 'n verhalende opstel	Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Skryf 'n opsomming	Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Doen 'n luister-oefening Skryf 'n beskrywende opstel	Skryf 'n opsomming Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Voer 'n gesprek Maak 'n dagboek-inskrywing	Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Doen 'n luister-begrip-oefening Ontwerp 'n advertensie Hersien die formaat van die transaksionele tekste	Letterkunde: Voltooi kontekstuele vrae Hersien taalstrukture en -konvensies	Doen 'n leesbegrip-oefening Hersien letterkunde Hersien taalstrukture en -konvensies
	SGA FORMELE ASSESSERING					TAAK 7 (40 punte) Skryf Verhalende/ beskrywende opstel (1 uur)		TAAK 8 (25 punte) Mondeling Gesprekvoering (10-30 minute per groep of klas)		TAAK 8 (25 punte) Mondeling Gesprekvoering (10-30 minute per groep of klas) (vervolg)		

2023/24 JAARLIKSE ONDERRIGPLAN: AFRIKAANS TWEDE ADDISIONELE TAAL: GRAAD 10 (KWARTAAL 4)

KWARTAAL 4		WEEK 1	WEEK 2	WEEK 3	WEEK 4	WEEK 5	WEEK 6	WEEK 7-10
KABV- TAALVAARDIGHEDE		Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	Luister en praat Skryf en aanbied	Lees en kyk Taalstrukture en -konvensies	
ONDERWERPE/ KONSEPTE/ VAARDIGHEDE/ WAARDES		Luister en praat Luister vir waardering Luister, bv. na musiek, teks, liedjie, voordrag van gedig Skryf en aanbied Hersiening Voorbereiding vir eksamen	Lees en kyk Uitgebreide selfstandige lees/ kyk Lees 'n teks vir waardering en genot Taalstrukture en -konvensies Hersiening Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Klanke en klankverskynsels Afkortings, verkortings en akronieme Woordsoorte Sinstrukture Beleefdheids- en bedankingsvorme Verskillende aanspreekvorme uit verskillende kulture Registerwoordeskat in konteks	Luister en praat Informele praat Hersiening Informele klas- en groepbespreking gedurende voorbereiding vir eksamen Skryf en aanbied Hersiening Voorbereiding vir eksamen: Verhalende en beskrywende opstelle Skryf enige opstel (verhalend OF beskrywend) Kies 'n onderwerp en beplan met behulp van 'n breinkaart Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)	Lees en kyk Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Hersiening Taalstrukture en -konvensies Hersiening Woordeboekgebruik vir betekenis van woorde en begrippe Spelreëls en -patrone Deelwoorde Sinstrukture Betekenisleer Woordvorming Idiome/ spreekwoorde Redigering Verbeter taalfoute uit leerders se skryfstukke Woordeskat in konteks	Skryf en aanbied Hersiening Voorbereiding vir eksamen: Kort transaksionele tekste Fokus op die volgende: Prosesskryf Beplanning, konsep, hersiening, redigering, proeflees en aanbieding Teksstrukture en taalenmerke (Verwys na 3.3 in KABV)	Lees en kyk Letterkundeteks (EEN genre): Roman/ Drama/ Kortverhale/ Gedigte Hersiening Taalstrukture en -konvensies Hersiening Lydende en bedrywende vorm Direkte en indirekte rede Woordorde Ontkennende vorm	TAAK 9 (300) JAAREINDEKSAMEN Vraestel 1: Taal in konteks (80) (2 uur) Vraestel 2: Letterkunde (40) (1½ uur) Vraestel 3: Skryf (80) (2½ uur) Vraestel 4: Mondeling (100)
VEREISTE VOORKENNIS		Luistervaardigheid	Leesvaardigheid Kennis van taalstrukture en -konvensies	Luister- en praatvaardighede Kennis van verskillende kreatiewe skryfstukke	Kennis van die ontleding van letterkundetekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	Kennis van verskillende kreatiewe skryftekste	Kennis van die letterkundetekste Kennis van taalstrukture en -konvensies	
BRONNE (BUITEN HANDBOEK) OM LEER TE VERSTERK		Opnemer	Tydskrifte/ koerante/ biblioteekboeke					
ASSESSERING	INFORMELE ASSESSERING/ REMIEDIERING	Doen 'n luisteroefening	Leesoefening Hersien taalstrukture en -konvensies	Voer 'n gesprek Maak 'n breinkaart en 'n spinnekop-diagram van skryfonderwerpe	Hersien die letterkundeteks Hersien taalstrukture en -konvensies	Hersien die kreatiewe skryftekste	Hersien die letterkundeteks Hersien taalstrukture en -konvensies	